



Clasificación de ángulos ^{1° ESO A-B-D} 1

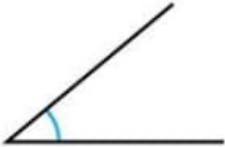
- Estudia y haz los ejercicios.

Alberto ha medido con el transportador varios ángulos rectos, agudos y obtusos. Observa lo que ha comprobado.






Ángulo recto
Mide 90° .



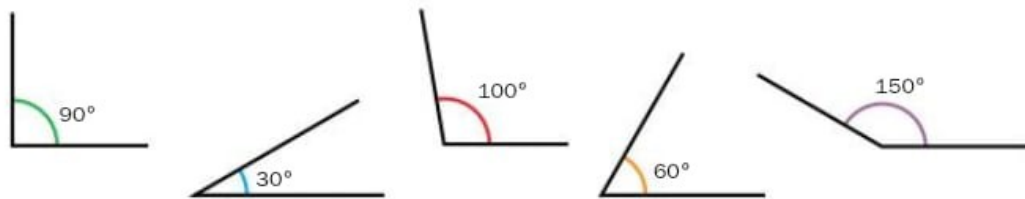
Ángulo agudo
Mide menos de 90° .



Ángulo obtuso
Mide más de 90° .

- Un ángulo recto mide 90° .
- Un ángulo agudo mide menos de 90° .
- Un ángulo obtuso mide más de 90° .

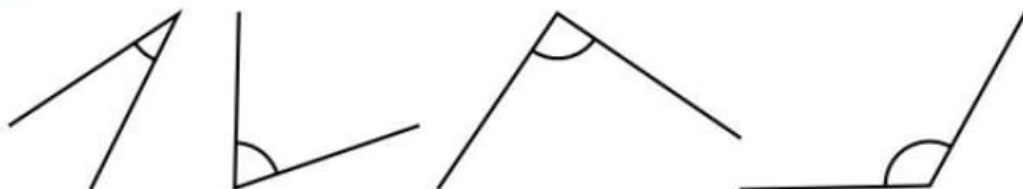
1. Observa la medida de cada ángulo y contesta.



- ¿Qué tipo de ángulo es?
- ¿Qué ángulo es el mayor de todos? ¿Y el menor?

2. Clasifica cada ángulo a simple vista. Después, calca, comprueba con el transportador y repasa cada uno según la clave.

■ Ángulo recto
 ■ Ángulo agudo
 ■ Ángulo obtuso



Medida de ángulos con el transportador

- Estudia y haz los ejercicios.



El transportador es un instrumento que sirve para medir ángulos. La medida de un ángulo se expresa en grados.

Un **grado** se escribe así: 1°

Para medir ángulos con el transportador, sigue estos pasos:

- 1.º Coloca el transportador de modo que su centro coincida con el vértice del ángulo y uno de los lados del ángulo pase por 0° .
- 2.º Mira en el transportador el número por el que pasa el otro lado del ángulo. Ese número es la medida del ángulo en grados.



Este ángulo mide 70° .

La medida de un ángulo se expresa en grados y se mide con el transportador.

1. Observa los dibujos y contesta.



- ¿Qué ángulo mide 30° ? ¿Cuál mide 120° ?
- ¿Cuántos grados mide el ángulo azul?

2. Mide con el transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



Recta, semirrecta y segmento

- Estudia y haz los ejercicios.

Marcos y Laura han dibujado cada uno una recta.

Recuerda que una recta no tiene ni principio ni fin.

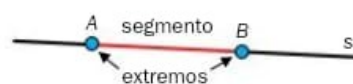
Marcos ha marcado en la recta r un punto P .



El punto P divide a la recta r en dos partes. Cada una de esas partes es una **semirrecta**.

El punto P es el **origen** de cada semirrecta.

Laura ha marcado en la recta s dos puntos A y B .

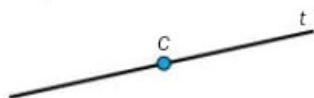


La parte de recta comprendida entre los puntos A y B es un **segmento**.

El punto A y el punto B son los **extremos** del segmento.

- Una recta no tiene principio ni fin.
- Un punto divide a una recta en dos semirrectas.
- La parte de recta comprendida entre dos puntos es un segmento.

1. Observa y contesta.



- ¿Cuántos puntos hay marcados en la recta t ?
- ¿Cuántas semirrectas se forman?
- ¿Cuál es su origen?



- ¿Cuántos puntos hay marcados en la recta v ?
- ¿Cuántos segmentos se forman?
- ¿Cuáles son sus extremos?

2. Escribe el número de segmentos de cada figura.



► *Ejemplo:* La figura roja tiene ...