

COMPENSATORIA 2 - 1º A-B-C-D

SE RECOMIENDA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS PROPUESTAS POR EL PROFESOR/A EN LA MEDIDA QUE SEA POSIBLE Y DE MANERA ESPECÍFICA:

- MATEMÁTICAS - 1º B-B

REPASA EL TEMA DE LAS FRACCIONES PROPUESTO.

DEFINE Y HAZ UN EJEMPLO DE CADA APARTADO:

- FRACCIÓN COMO OPERADOR.
- FRACCIÓN IRREDUCIBLE.
- REDUCIR DOS O MÁS FRACCIONES A COMÚN DENOMINADOR.
- SUMA Y RESTA DE FRACCIONES.
- MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES.
- FRACCIÓN INVERSA.

- MATEMÁTICAS - 1º D

COPIA Y ESTUDIA:

- UNIDADES DE SUPERFICIE DEL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL.
- UNIDADES AGRARIAS.

COPIA Y ESTUDIA LA TABLA (PÁG 112). RECUERDA QUE PARA PASAR DE UNA UNIDAD A OTRA SE MULTIPLICA O SE DIVIDE POR 100, SI VA HACIA LA DERECHA SE MULTIPLICA Y HACIA LA IZQUIERDA SE DIVIDE.

- G/H - 1º C

LEER EL TEMA "PRIMERAS CIVILIZACIONES: MESOPOTAMIA Y EGIPTO".

HAZ UN RESUMEN DE LO MÁS IMPORTANTE DE CADA APARTADO.

- LENGUA - 1º A-B-D.

REPASA Y ESTUDIA:

- EL VERBO
- ¿QUÉ ES UN VERSO DE ARTE MAYOR / DE ARTE MENOR / SUELTO?
- ¿QUÉ ES UNA SINALEFA / DIALEFA?
- ¿QUÉ ES UNA RIMA ASONANTE / CONSONANTE?
- ¿QUÉ ES UN ROMANCE / SONETO?

COMPENSATORIA 2 - 1º A-B-C-D

-INGLÉS- 1º A-B-C-D

COPIA TODOS LOS APARTADOS DE VOCABULARIO DE LA UNIDAD PROPUESTA POR LA PROFESORA, TRADUCIR Y ESTUDIAR.

COPIAR Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y TRADUCIRLAS.